

ПРИНЯТО:

протокол № 1 от 28.08 2014 г.
на заседании педагогического совета
МДОУ «Центр развития ребенка - детский
сад № 8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 28.08 2014 г. № 66
Заведующий МДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области
Задникова /



**Положение
о педагогической и психологической диагностике (мониторинге)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о педагогической и психологической диагностике (мониторинге) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской области (далее в МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО» от 17 октября 2013г. №1155, и регламентирует осуществление педагогической и психологической диагностики (мониторинга).

1.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности, педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требованиями результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного

образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. В условиях МДОУ мониторинг осуществляется по направлениям:

- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика.

1.5. Психологическую диагностику (мониторинг) развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической и психологической диагностики (мониторинга)

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.2. Результаты психологической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг)

3.1. Педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг) в МДОУ осуществляют: квалифицированные специалисты, педагогические работники МДОУ.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг):

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению диагностики (мониторинга), при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи в реализации предложений и рекомендаций по итогам диагностики (мониторинга).

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг)

- 4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг) в ДОУ, имеет право:
- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
 - по согласованию с заведующим МДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов;
 - по согласованию с заведующим МДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую и психологическую диагностику (мониторинг)

- 5.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг) в МДОУ, несет ответственность за:
- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
 - качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
 - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
 - соблюдение конфиденциальности;
 - срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
 - качество проведения обследования воспитанников;
 - доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

6. Документация

- 6.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг), имеет в наличии:
- карты наблюдений детского развития;
 - рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
- 6.2. Педагогическая и психологическая диагностика (мониторинг) хранится не менее трех лет.