

**Оснащение предметно-пространственной развивающей среды
сенсорной комнаты МДОУ «ЦРР д/с №8 «Золотая рыбка»
г. Валуйки Белгородской области**

- **Для создания безопасной среды:**
 - Мягкий модуль: настенный мат «Радуга»,
 - мягкие диваны,
 - напольное мягкое покрытие,
 - Пуф «Таблетка».
- **Для развития и коррекции конструктивных навыков, пространственных представлений:**
 - модульный набор «Социальный центр».
- **Для развития зрительного и звукового восприятия:**
 - Интерактивная светозвуковая панель «Вращающиеся огни».
- **Для психологической релаксации и развития воображения:**
 - Комплект свето-непроницаемых занавесей.
 - Колесо спецэффектов «Твёрдое»,
 - Колесо спецэффектов «Жидкое»,
 - Кривое зеркало,
 - мат «Луг».
 - Детские подушечки с гранулами.
- **Для коррекции речевого развития:**
 - Панель «Музыкальные инструменты»,
 - Звуковая панель интерактивная « Угадай звук, сравни животное».
- **Для развития зрительного и слухового восприятия:**
 - Интерактивная воздушно - пузырьковая труба «Ручеёк»;
 - Пучок фиброоптических волокон;
- **Для развития общей, мелкой моторики и снятия эмоционального напряжения:**
 - Сухой бассейн с шарами.
- **Для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы, речевых нарушений, коммуникативных навыков, мелкой моторики, творческих способностей и обучение элементам грамоты:**
 - Световой стол для рисования песком,
 - Светодиодная доска для рисования.
- **Для снятия эмоционального напряжения, коррекции речевого дыхания:**

- Сухой душ.
- **Для развития тактильного восприятия, коррекции мелкой моторики:**
 - Тактильно-развивающая панель "Замочки",
 - «Лабиринты» различной сложности - 4шт.,
 - «Магнитный лабиринт»,
 - Массажные мячи для самомассажа рук,
 - Куб для развития мелкой моторики «Одежда»,
 - Тактильно-развивающий комплекс «Пирамида»,
- **Для развития и коррекции эмоциональной сферы ребенка:**
 - Световой проектор «Меркурий».
- **Для двигательной активности и развития мускулатуры ног у детей с НОДА:**
 - Массажные мячи для самомассажа стоп, профилактики плоскостопия – 3 вида,
 - «Волшебная тропа» сенсорная дорожка,
 - Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1,
 - Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №2,
 - Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3,
 - Массажный валик,
 - «Дорожка – шагайка» 7 круглых элементов.
- **Для формирования навыков ориентирования на вертикальной плоскости, развития мелкой моторики, координации движений, воображения и творческих способностей:**
 - Двухсторонний прозрачный мольберт.
- **Для развития познавательных процессов:**
 - Модульный комплект «Путаница» (восприятия цвета, формы; развития памяти, внимания, мышления),
 - Декоративно-развивающая панель «Времена года»,
 - «Чудо-дорожка» ФЭМП,
 - «Сенсорный мяч».
- **Программно-методическое оснащение:**
 - Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет. Методика В.М. Акименко,
 - Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет. Методика Е.А. Стребелевой,
 - Тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет, в адаптации М.Н. Ильиной,
 - Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности,

- Методика развития и коррекции пространственного мышления
«Игры с тенями» Вялых О.А.