

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа С.И. Жукова  
Заключение от 29.01.24 № 37



Принято:  
Протокол № 1 от «9» 01 2024 г.  
Управляющим советом МДОУ ЦРР- д/с №8  
«Золотая рыбка» города Валуйки  
Белгородской области

Утверждено:  
Приказ № 13 от «15» 01 2024 г.  
Заведующий МДОУ ЦРР-д/с №8 «Золотая  
рыбка»  
города Валуйки Белгородской области  
Н.А. Стадникова



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр  
развития ребёнка- детский сад №8 «Золотая рыбка»  
города Валуйки Белгородской области  
на 2023-2027 г.г.**

г. Валуйки, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	<b>3</b>
Паспорт Программы развития.	<b>5</b>
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	<b>10</b>
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	<b>13</b>

### **Пояснительная записка**

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка- детский сад №8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОР ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2023-2028 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VI- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №8 «Золотая рыбка» г. Валуйки Белгородской области
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее-ДОУ), обеспечивающий программно-целевую основу развития МДОУ
Сроки реализации	2024-2028
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г.</li> </ul>

	<p>№ 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025,</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028.</p>
Руководитель и авторы программы	Заведующий МДОУ ЦРР-д/с №8 «Золотая рыбка» г. Валуйки Белгородской области Стадникова Н.А. и педагогический коллектив ДОУ
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания образовательного процесса и системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОСДО, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей посредством внедрения инновационных программ и</li> </ul>

	<p>технологий в рамках пропаганды здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- Совершенствование целостного образовательного пространства для формирования нравственно–патриотических ценностей ребенка на основе социокультурных традиций региона, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и родителей.</li> <li>- Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников по средством использования информационно-коммуникационных технологий и нетрадиционных форм работы.</li> <li>- Совершенствование образовательного пространства для создания комплекса условий по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста.</li> <li>- Обеспечение эффективного развития детского технического творчества и формирования предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста.</li> <li>- Создание образовательного пространства по экономическому воспитанию</li> <li>- Обновление содержания ОП ДО и АОП ДО в соответствии с реализацией ФОП ДО и АОП ДО</li> </ul>
--	---



**Модель «Система управленческих, методических и педагогических действий,  
направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учётом  
запросов личности, общества и государства»**

Подпрограмма «Успех каждого ребёнка важен (дети с ОВЗ и»	Подпрограмма «Быть здоровым хорошо!»	Подпрограмма «Педагогическая копилка»	Подпрограмма «Растёт патриот»	Подпрограмма «Сотрудничество»	Подпрограмма «Как много профессий на свете»	Подпрограмма «Будущий инженер»	Подпрограмма «Юный экономист»
Социально-адаптированный ребёнок с ОВЗ, успешно	Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ осуществляется в системе, используются здоровьесберегаю	Высокий уровень профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов ДОУ	Создан мини-музей патриотической направленности, зона размещения государственных символов РФ	Родители воспитанников активные участники образовательного процесса	Сформирован методический кейс по ранней профориентации дошкольников	В ДОУ реализуется парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	В ДОУ реализуется «Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Создание банка электронной методической медиатеки по коррекционно-развивающему обучению детей с	Закаливание воспитанников осуществляется с применением современных практик	В работе с детьми применение педагогами разнообразных форм, методов и современных психолого-педагогических технологий	Организация туристско-экскурсионной деятельности	Родители воспитанников обладают достаточным уровнем развития педагогической культуры	В ДОУ реализуется парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»	РППС МДОУ насыщена игровым материалом по техническому творчеству	В группах имеются центры детской активности по экономическому воспитанию
Эффективность коррекционной деятельности в рамках доступной	Результативная сдача воспитанниками нормативов ГТО	Обобщение АПО на различных уровнях	Уровень патриотического воспитания дошкольников	Система взаимодействия с социумом и общественностью обеспечивает высокую результативность сотрудничества	РППС МДОУ насыщена дидактическим и игровым материалом по ранней профориентации	Реализация проекта «Юный инженер»	Реализация муниципального проекта «Экономическая грамотности»
Высокий уровень готовности детей с ОВЗ и инвалидностью к обучению в школе	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ ниже среднего по муниципалитету	Школа молодого педагога	Профессиональная компетентность педагогов в направлении гражданского и патриотического воспитания дошкольников		Реализуется проект «Вместе растим новые кадры»	Профессиональная компетентность педагогов в направлении технического творчества дошкольников	Педагоги профессионально компетентны в направлении экономического воспитания
Психолого-педагогические сопровождение и специальная педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и		Результативное участие педагогов в конкурсном движении различных уровней			Воспитанники, родители, педагоги активные участники конкурсного движения по данному направлению	Родители воспитанников активные участники	

Подпрограмма «Реализация ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

Обновление содержания ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

Модернизация РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

Активизация деятельности педагогов по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Активизация деятельности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

## РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



### «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

**Цель:** реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших

повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Повышение квалификации педагогических работников по реализации ФОП ДО	Январь 2024-декабрь 2027	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов
Модернизация РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО	январь 2024-декабрь 2024	Старший воспитатель	Обновление содержания образовательного пространства в групповых помещениях ДОО
Модернизация инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО	январь 2024-декабрь 2026	Старший воспитатель	Обновление содержания образовательного пространства в помещениях ДОО
Корректировка нормативно-правовой базы ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП ДО	Январь 2024-декабрь 2024	Заведующий Старший воспитатель	Оптимизация образовательного процесса
Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений 40%: -Региональный компонент - Парциальные программы	Февраль 2024-декабрь 2027	Педагоги ДОО	Усовершенствование и оптимизация образовательного процесса
Проведение консультационно-методических мероприятий для педагогов ДОО	Февраль 2024-декабрь 2027	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов
Разработка методических материалов по сопровождению реализации ОП ДО и АОП ДО	Март 2024-май 2024	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов
Участие педагогов ДОО в вебинарах по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь 2024-декабрь 2027	Педагоги ДОО	Повышение педагогической компетентности педагогов
Подготовка банка обучающих видеоматериалов, вебинаров по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	Март 2024-май 2024	Старший воспитатель	Обеспечение электронной открытости ДОО
Размещение на официальном сайте ДОО информации о реализации ФОП ДО и ФАОП	Январь 2024-декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОО	Информация на сайте ДОО

ДО	2027		
Проведение родительских собраний , посвященных реализации ФОР ДО и ФАОП ДО	Январь 2024-декабрь 2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО	Повышение родительской компетентности ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы	Ноябрь-декабрь 2027	Заведующий Старший воспитатель	Информация об уровне реализации подпрограммы

**РАЗДЕЛ VII.  
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2024	2025	2026	2027	
<b>Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»</b>						
1	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	30%	50%	75%	100%	
2	Обновления содержания РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО		50%	70%	100%	
3	Обновление содержания инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО		50%	70%	100%	
4	Участие педагогов в вебинарах по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	30%	50%	70%	100%	
5	Вовлечение родителей в реализацию ОП ДО и АОП ДО	30%	50%	70%	100%	

ПРОТОКОЛ РАБОТЫ  
 КОМПЕТЕНТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
 ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обсуждение результатов работы по оценке качества образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Протокол работы компетентно-методического совета по оценке качества образования составляется в двух экземплярах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Инициатор	Сроки проведения	Сроки проведения
1	Участие педагогов в работе по реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024	2024	2024	2024
2	Внеурочные мероприятия по реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024	2024	2024	2024
3	Участие педагогов в работе по реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024	2024	2024	2024
4	Участие педагогов в работе по реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024	2024	2024	2024
5	Участие педагогов в работе по реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024	2024	2024	2024

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью



44  
 14 листов  
 Стадникова Н.А.